

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «08» 02 2019 г. № 13/1
Заведующий МАДОУ «ЦРР — детский сад № 10
«Солнышко»: Т.А. Подковко

ПЛАН
мероприятий (дорожная карта)
по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и
услуг в сфере образования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 10 «Солнышко»
г. Благовещенска Республики Башкортостан

1. Общие положения

1. План мероприятий («Дорожная карта») муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 10 «Солнышко» г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее - Положение) направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МАДОУ «ЦРР - детский сад №10 «Солнышко» г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «Дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2019– 2025 г.г.);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «Дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МАДОУ «ЦРР - детский сад №10 «Солнышко» г. Благовещенска Республики Башкортостан и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

6. «Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МАДОУ «ЦРР - детский сад №10 «Солнышко» г. Благовещенска Республики Башкортостан нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 Августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе

обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

8. Основные ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования; - обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («Дорожной карты») МАДОУ «ЦРР - детский сад №10 «Солнышко» г. Благовещенска Республики Башкортостан.

Реализация «Дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «Дорожной карты» - 2019 - 2025 годы.

Результатом реализации «Дорожной карты» является повышение к 2025 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

2. Мероприятия Дорожной карты МАДОУ «ЦРР - детский сад № 10 «Солнышко»

г. Благовещенска Республики Башкортостан, реализуемых для достижения запланированных показателей доступности для инвалидов и других ММГН объекта и услуг.

| №п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Сроки реализации (г.г.) | | | | | Планируемые результаты влияния повышения значения показателя доступности |
|--|--|--------------------------------|-------------------------|------|------|-----------|-----------|---|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022-2023 | 2024-2025 | |
| 1. Совершенствование нормативно-правовой базы | | | | | | | | |
| 1.1 | Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности ДОО и услуг для инвалидов на 2019-2025 гг. | Заведующий | + | | | | | Разработка плана мероприятий по повышению показателей доступности объекта и услуг в полном объеме |
| 1.2 | Нормативно-правовое обеспечение: – изучение нормативных документов; – изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; | Заведующий, ответственное лицо | + | + | | | | План мероприятий по повышению показателей доступности объекта и услуг в полном |

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | – разработка и реализация перспективного плана мероприятий. | | | | | | | | объеме |
| 1.3 | Обновление базы данных воспитанников с ограниченными возможностями | Старший воспитатель | + | + | + | + | + | + | Актуализация данных |
| 1.4 | Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов | Заведующий, Зам. зав. по ВОР | + | + | + | + | + | + | Привлечение к решению вопросов общественности |
| 1.5 | Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность ДОУ | Заведующий, Зам. зав. по ВОР | + | + | + | + | + | + | Корректировка рабочих программ |
| 1.6 | Освещение на сайте ДОУ вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов» | Заведующий, старший воспитатель | + | + | + | + | + | + | Информированность участников образовательных отношений |
| 1.7 | Проведение заседания педагогического совета ДОУ с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов | Заведующий, Зам. зав. по ВОР | + | + | + | + | + | + | Привлечение дополнительных средств финансирования |
| 1.8 | Совещание по вопросу реализации плана | Заведующий, Зам. зав. по ВОР | + | + | + | + | + | + | Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогов |
| 1.9 | Внесение изменений в должностные инструкции | Заведующий, документовед | + | + | + | + | + | + | Конкретизация деятельности педагогов в организации работы с детьми - инвалидами |
| 1.10 | Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами | Заведующий, Зам. зав. по ВОР, старший воспитатель | + | + | + | + | + | + | Повышение профессионального уровня педагогических работников |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|--|
| 1.11 | Внесение изменений в Основную образовательную программу дошкольного образования ДОО в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами | Заведующий, Зам. зав. по ВОР, старший воспитатель | + | + | + | + | + | Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов) |
| 1.12 | Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Заведующий, Зам. зав. по ВОР, старший воспитатель, педагоги | + | + | + | + | + | Реализация права на инклюзивное образование |
| II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями | | | | | | | | |
| 2.1 | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности дошкольной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении. Оформление паспорта доступности. | Заведующий зам. зав. по ХЧ | + | + | + | + | + | Создание условий доступности объекта для инвалидов и ММГН Подготовка финансово-нормативной базы |
| 2.2 | Территория прилегающая к зданию: | Заведующий зам. зав. по ХЧ | + | + | + | + | + | Создание физической доступности входных групп |
| | Реализация мероприятий по созданию физической доступности территории для самостоятельного передвижения инвалидов, в т.ч. с помощью работников ДОО. | | + | + | + | + | + | Создание физической и информационной доступности здания |
| | Ремонт асфальтового покрытия. | | + | + | + | + | + | |
| | Установка тактильных пиктограмм, прописанных Кириллицей и дублирующихся рельефно-точечным шрифтом Брайля: - вывеска с наименованием объекта, графиком работы и планом здания; - установка звуковых оповещателей, звонка. | | + | + | + | + | + | Создание физической и информационной доступности здания |
| | Установка стационарных | | + | + | + | + | + | Создание |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | пандусов во входной группе в здании ДОО: устройство ручек входных дверей в соответствии с нормативами; установка поручней с двух сторон наружного лестничного прохода с учетом технических требований к опорным устройствам по ГОСТ Р51261 | | | | | | | | физической и информационной доступности здания | |
| | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание | | + | + | + | + | + | + | Создание физической доступности входных групп | |
| | Покрытие пола во входных группах противоскользящим материалом. | | + | + | + | + | + | + | Создание физической доступности входных групп | |
| 2.3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации) | Заведующий зам. зав. по ХЧ | | | | | | | | |
| | Приобретение тактильных пиктограмм с указанием «Направление движения», «Лестница», «Этаж», «Огнетушитель», указание кабинетов. | | | | | | + | + | Создание физической и информационной доступности здания | |
| | Установки кнопки вызова для осуществления вызова персонала в тех зонах здания, где посетителю может понадобиться помощь | | | | | | | + | | |
| | Установка поручней вдоль стен 1этажа. | | | | | | | + | | |
| | Разметка контрастных полос по полу. | | | | | | | + | | |
| | Реализация мероприятия по созданию физической доступности санузла (реконструкция) | | | | | | | + | | |
| | Установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 | | | | | | | + | | |
| | Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом | | | | | | + | + | | |
| | Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего | | | | | | + | + | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | пространства краской для разметки | | | | | | | | |
| | Реализация мероприятий по созданию физической и информационной доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок ДОО. | | | | | | + | + | |
| <p>III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p> | | | | | | | | | |
| 3.1 | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида | Старший воспитатель, педагоги | | | | | | + | Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями и здоровья |
| 3.2 | Развитие условий для организации образования с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в группах по адаптированным основным образовательным программам | Заведующий Старший воспитатель, педагоги | + | + | + | + | + | + | Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями и здоровья |
| 3.3 | Развитие условий для организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися по адаптированным образовательным программам | Заведующий Старший воспитатель, педагоги | + | + | + | + | + | + | Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями и здоровья |
| 3.4 | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, по вопросам инклюзивного образования в ДОУ | Заведующий, педагоги | + | + | + | + | + | + | Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение |