

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

1. Акулова О.В., А.Г.Гогоберидзе. Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие, СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
2. Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
3. Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». Учебно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
4. Воронкевич О.А. Парциальная программа. Добро пожаловать в экологию. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
5. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты, СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
6. Гайворонская Т. А., Деркунская В. А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
7. Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
8. Грядкина Т.С. Образовательная область физическое развитие. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
9. Дошкольник 4—5 лет. Как работать по программе «Детство» // Сост. и ред.: Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
10. Дошкольник 5—7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Сост. и ред.: А. Г. Гогоберидзе, Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
11. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
12. Деркунская В. А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. — М.: Педагогическое общество России, 2005.
13. Деркунская В. А., Харчевникова А. Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4—5 лет. — М.: Центр Педагогического образования, 2012.
14. Деркунская В. А., Рындина А. Г. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. — М.: Центр Педагогического образования, 2012.
15. Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст программы «Детство», СПб.: ООО Детство-пресс, 2017
16. Ельцова О.М., Л.В.Прокопьева. Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
17. Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области: Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций, СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
18. Ефанова З.А., А.В.Елоева. Комплексные занятия по программе «Детство» средняя, старшая группа, Волгоград: Изд. Учитель, 2016
19. Захарова Н.И. Игруем с логическими блоками Дьениша, СПб.: ООО Детство-пресс, 2017
20. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
21. Королева И. А., Степанова В. А. Листок на ладони / Под ред. Л. М. Маневцовой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
22. Крулехт М. В., Крулехт А. А. Самоделкино. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
23. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
24. Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
25. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
26. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
27. Леонова Н.Н. Парциальная программа: Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
28. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста, СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
29. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста, СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
30. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста, СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
31. Методические советы к программе «Детство» // Отв. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

32. Михайлова З.А., М.Н.Полякова. Познавательное развитие, СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
33. Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
34. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
35. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
36. Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно- методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
37. Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
38. Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
39. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н., Харько Т. Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
40. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие / Сост. и ред.: Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
41. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
42. Нищева Н.В.Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
43. Новицкая В. А., Римашевская Л. С., Хромцова Т. Г. Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
44. Ноткина Н. А., Казьмина Л. И., Бойкович Н. Н. Оценка физического и нервно- психического развития детей дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
45. Полякова М. Н. Создание моделей предметно-развивающей среды в ДОУ. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие. — М.: Центр педагогического образования, 2008.
46. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2007.
47. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1 -я и 2-я младшие группы. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. М.: Центр Педагогического образования, 2008.
48. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
49. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
50. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. М.: Центр Педагогического образования, 2008.
51. Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Речь, 2013.
52. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
53. Сомкова О.М. Образовательная область: Речевое развитие. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
54. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
55. Фирилева Ж.Е., Е.Г.Сайкина. Са-фи-дансе, СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
56. Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
57. Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе программы Детство. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Наглядно-дидактические пособия

1. Горская А. В. Правила — наши помощники. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
2. Калашников Г. В. Гербы и символы. История российского герба: наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
3. Конкевич С. В. Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком. Советы музыкальным руководителям (подготовительная группа): наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
4. Курочкина Н. А. Знакомим с жанровой живописью: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

5. Курочкина Н. А. Знакомим со сказочно-былинной живописью: наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
6. Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
7. Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
8. Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
9. Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 2011.
10. Нищева Н. В. Все работы хороши. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
11. Нищева Н. В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях: наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
12. Нищева Н. В. Мир природы. Животные. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
13. Нищева Н. В. Раз планета, два комета: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
14. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1: альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
15. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2: альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
16. Нищева Н. В. Четыре времени года: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
17. Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
18. Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
19. Нищева Н. В. Кем быть? Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
20. Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. Предметные картинки. Игры. Конспекты занятий. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
21. Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие.
22. Наше дежурство: наглядно-дидактическое пособие.
23. Панжинская-Откидач В. А. В. Г. Перов. Эмоции и переживания человека: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
24. Панжинская-Откидач В. А. И. И. Шишкин. Лесное царство: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
25. Панжинская-Откидач В. А. Б. М. Кустодиев. Праздничная Русь: учебно- наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
26. Панжинская-Откидач В. А. И. К. Айвазовский. Стихия воды: учебно- наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
27. Панжинская-Откидач В. А. Карл Брюллов. «...Для русской кисти первый день!»: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
28. Погода: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой.
29. Сомкова О. Н., Бадакова З. В., Яблоновская И. В. Путешествие по стране Правильной Речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
30. Саркисов В. Р. Календарь природы: наглядно-дидактическое пособие.
31. Ферма. Крестьянское подворье: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой.
32. Цветные счетные палочки Кюизенера. Наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 1995—2011.
33. Яковлева Г. В., Коптенко Т. А. Дерево: наглядно-дидактическое пособие.

Наглядно-дидактические альбомы, игры

34. Финкельштейн Б. Б. Давайте вместе поиграем: комплект игр.
35. Финкельштейн Б. Б. Блоки Дьенеша для самых маленьких: альбом.
36. Спасатели приходят на помощь: альбом.
37. Поиск затонувшего клада: альбом.
38. Праздник в стране блоков: альбом.
39. Страна блоков и палочек: альбом.
40. Играем в математику: игра.
41. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений.
42. Волшебные дорожки: альбом.
43. Борисенкова Е. Ю. Маленькие логики: Блоки Дьенеша для малышей: альбом- игра.

44. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Логика и цифры: игра.
45. Ковалев С. В. Цветное панно: игра.
46. Полякова М. Н. Логическая мозаика: игра.
47. Кайе В. А. Соты Кайе: игра.
48. Сложи узор: игра.
49. Семенова Н. Г. Чудо-кубики 1: альбом-игра к игре «Сложи узор».
50. Семенова Н. Г. Чудо-кубики 2: альбом-игра к игре «Сложи узор».
51. Уникуб: игра.
52. Геометрический конструктор № 1 для детей 3—4 лет: игра.
53. Геометрический конструктор № 2 для детей 4—5 лет: игра.
54. Геометрический конструктор № 3 для детей 5—6 лет: игра.
55. Наглядно-дидактические пособия и игры издательства «РИВ» (развивающие игры В. В. Воскобовича), Санкт-Петербург. Крестики: игра. Змейка: игра. Чудо-цветик: игра. Фонарики: игра. Шнур-затейник: игра. Прозрачная цифра: игра
56. Борисенкова Е. Ю. Чудесный круг: развивающая игра-головоломка.
57. Круглый год: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение Н. В. Заболотского.
58. Я учу дни недели: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой.
59. Год и месяцы: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой.
60. Кто где живет? Игра / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой.
61. Волшебный квадрат: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой.
62. Головоломка Пифагора: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой.
63. Волшебный круг: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой.
64. Танграм: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой.
65. Данилова Е. Радужное лукошко: игра.
66. Саркисов В. Р. Геометрический конструктор: игра.
67. Саркисов В. Р. Конструктор «Транспорт»: игра.
68. Саркисов В. Р. Конструктор «Узор»: игра.
Ромашка: наглядно-дидактическое пособие.
Конструктор «Лабиринт»: игра.
Конструктор «Одежда»: игра.

ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания

Программно-методическое обеспечение

Образовательная область	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
Познавательное развитие	Азнабаева Ф.Г., М.И.Фаизова, З.А.Агзамова «Академия детства», Уфа, 2016 Нафикова З.Г. Этноэкологические наблюдения природы на основе башкирских народных примет, Уфа, 2011 Марченко Л.И., Осень, Зима, Весна, Лето. Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе общения с природой. 2008 Яфаева В.Г. Математика в художественном слове, Уфа, 2006
Социально-коммуникативное развитие	Азнабаева Ф.Г., М.И.Фаизова, З.А.Агзамова «Академия детства», Уфа, 2016 Ф.Н. Фазлыева «Мой край - Башкортостан», Уфа, «Китап», 2003.
Речевое развитие	Азнабаева Ф.Г., М.И.Фаизова, З.А.Агзамова «Академия детства», Уфа, 2016 Гасанова Р.Х. Фольклор в воспитании дошкольников. Уфа, 2017 Гасанова Л.Н., Гасанова Р.Х. Речевое развитие детей дошкольного возраста. Уфа, 2016 Гасанова Л.Н., Гасанова Р.Х. Словесное творчество дошкольников на основе национальной культуры Башкирского народа. Уфа, 2016 Гасанова Р.Х. Развитие образной речи средствами художественной литературы. Уфа, 2016

Художественно-эстетическое развитие	Азнабаева Ф.Г., М.И.Фаизова, З.А.Агзамова «Академия детства», Уфа, 2016 Азнабаева Ф.Г. Рисуем, фантазируя. Нетрадиционные техники рисования с детьми от 2-х до 10 лет. Уфа: Китап, 2009 Молчева Л.В. «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана», Уфа, «Китап», 1995.
Физическое развитие	Азнабаева Ф.Г., М.И.Фаизова, З.А.Агзамова «Академия детства», Уфа, 2016 «Путь к школе. Двигательное развитие», В.Г. Яфаева, Уфа, 2009 «Движение-сила» Подвижные игры в физкультурно- оздоровительной работе детского сада, З.Г. Нафикова, З.М. Денисова, Уфа, 2006

Методические материалы, средства

Атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр (разные виды театров), атрибуты для подвижных народных игр, дидактические игры (по А.В. Молчевой). Демонстрационные наборы тематических картинок, иллюстраций, открыток на разные темы (семья, наша Республика, город, район, чем славится республика и др.). Карты, картины, плакаты.

Оборудование для работы с бумагой, картоном, тканью, природным материалом (ручного труда).

Аудио- и видеоматериалы. Детская литература. Портреты башкирских писателей, Разные виды конструкторов.

Маты, физкультурное оборудование для всех видов двигательной активности. Атрибуты для организации подвижных игр.

Картины башкирских художников, иллюстраторов, портреты башкирских художников. Атрибуты для музыкальных игр. Музыкальные инструменты; курай, кубыз. Портреты башкирских композиторов.

Программно-методическое обеспечение деятельности учителя – логопеда по направлению коррекционно-педагогической работы в логопункте

Справочник дошкольного логопеда/ Т.В.Пятница, Т.В.Солоухина – Башинская. –ТРостов н/Д: Феникс, 2009, - 479с.: ил. + CD.

Методическое пособие для логопедов дошкольных образовательных учреждений/ Изд-е УНО администрации г. Уфы. 1999

Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004

Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования: метод. пособие / О.Е.Грибова.-2-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2007

Новиковская О.А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: Практическое пособие для педагогов и родителей. – СПб.: КОРОНА принт, 2005

Литература для диагностики, обследования

Иншакова О.Б. Альбом для логопеда / О.Б.Иншакова. – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005

Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста \О.А. Безрукова, О.Н.Каленкова; - М.: Русская Речь, 2014

Картинный материал для обследования слоговой структуры слов

Литература по коррекции, автоматизации и дифференциации звукопроизношения

Автоматизация звуков у детей: комплект из четырёх альбомов/ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.:Издательство ГНОМ и Д,200.

Автоматизация звука «Р»: учебно-игровые артикуляционные упражнения для занятий с дошкольниками \ сост. О.В.Епифанова. – Волгоград: Учитель, 2011

Автоматизация звука «С» в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/Л.А.Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д.2009. – 32с. (Комплект для всех звуков: Сь, З, Зь, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, Л, Ль, Р, Рь.)

- Батяева С.В., Савостьянова Е.В. Логопедические пазлы. – М.: - ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2012
- Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Эффективное поурочное планирование коррекции произношения звуков «Л» и «Р» на лексическом материале. – СПб.: КАРО, 2009. – 208с. – (СЕРИЯ «Мастер-класс логопеда»)
- Гадасина Л.Я., Николаева Т.В. Ивановская О.Г. Эффективное поурочное планирование дифференциации звуков «Ч» и «Щ». – СПб.: КАРО, 2009. – 112с. – (СЕРИЯ «Мастер-класс логопеда»)
- Громова О.Е. Говорю правильно С – З – Ц. – М.:ТЦ Сфера, 2009
- Громова О.Е. Говорю правильно Ш - Ж. – М.:ТЦ Сфера, 2009
- Громова О.Е. Говорю правильно Р - Рь. – М.:ТЦ Сфера, 2009
- Громова О.Е. Говорю правильно Л - Ль. – М.:ТЦ Сфера, 2009
- Играем, слушаем, подражаем, звуки получаем. – В.В. Цвынтаврный
- Исправление звукопроизношения у детей: Дидактический материал. Т.В. Туманова
- Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков С, З, Ц. Перегудова Т.С., Османова Т.А.
- Коррекция звукопроизношения у детей. Рыбина А.Ф.
- Научитесь слышать звуки. Алтухова Н.Г.
- Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков Р, Рь. Перегудова Т.С., Османова Т.А.
- Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков Л, Ль. Перегудова Т.С., Османова Т.А.
- Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков Ж, Ш. Перегудова Т.С., Османова Т.А.
- Автоматизация звуков у детей: дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.
- Косинова Е.М. От звука к слову. Логопедический практикум. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2005.
- Парные звонкие – глухие согласные З-С. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет \В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 32с. – (Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у детей).(комплект для звуков: Д – Т, Г – К, В – Ф, Б - П)
- Литература по коррекции заикания*
- Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников. Книга для логопедов. Волкова Г.А.
- Виноградова М.А. Тетрадь для закрепления навыков правильной речи у заикающихся дошкольников 5-6 лет: Пособие для воспитателей детских садов, логопедов и родителей. – СПб.
- Логопедия при заикании. Занятия с детьми 5-7 лет в детском саду. Пособие для логопедов, воспитателей. – М.: Мозаика – синтез, 2006
- Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренингах: Практическое руководство для заикающихся и логопедов. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001
- Литература по работе с безречевыми детьми*
- Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. – М.: ТЦ Сфера, 2007
- Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона: практикум: пособие для логопедов, педагогов доп. Образования, воспитателей и родителей. – М.: Просвещение, 2009
- Ершов Н.В., Аскерова И.В., Чистова О.А. Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Ранний дошкольный возраст. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
- Кириллова Е.В. Логопедическая работа с безречевыми детьми: Учебно-методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2011

Лынская М.И. Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий: (пособие для учителя-дефектолога)/М.И.Лынская; под ред. Шаховской. – М.: ПАРАДИГМА, 2012

Программно-методическое обеспечение деятельности педагога-психолога

ФГОС ДО. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет.

ФГОС ДО. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2-3 лет.

Методики выявления и изучения. Афонькина Ю.А.

Программа развития эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет: тематическое планирование, вариативные и развивающие занятия, педагогическое взаимодействие.

Особенности эмоционального развития детей от 1 года до 3 лет.

Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И.В. Дубровина, А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, Т.В. Вохмянина; Под ред. И.В. Дубровиной. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 160 с.

Семаго Н.Я., М.М. Семаго: Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога. - М.: АРКТИ, 2014. - 208 с.

Крюкова С.В., Слободяник Н.П.: «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста.- М.:Генезис 2011г.

Куражева Н.Ю.,Вараева Н.В.: «Цветик семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. СПб.:Речь; 2011г.

Литература по работе с гиперактивными детьми

Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. - М.: Книголюб, 2014.

Бретт Д. «Жила - была девочка, похожая на тебя...»: Психотерапевтические истории для детей - М.: Независимая фирма «Класс», 2006.

Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет). - М.: Книголюб, 2014.

Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Формы и методы работы со сказками. - СПб.: Речь, 2016.

Клюева Н.В., Филиппова Ю.В. Общение детей 5-7 лет. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2011.

Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - СПб.: ООО Издательство «Речь», 2011.

Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. - М.: Генезис, 2010.

Литература по работе с агрессивными детьми

Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Ярославль, Академия развития, 2014

Ковалева И.В. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста: М, Айрис Пресс, 2017

Корепапова М.В., Харламова Е.В. Познаю себя: М, Баллас, 2014

Костина Л.М. Игровая терапия с тревожными детьми.: С-Пб «Речь» 2016

Лютова Е.К, Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми: Речь, С-Пб, 2016

Маралов В.Г., Фролова Л.П. Коррекция личностного развития дошкольников.

Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников.: М, Аркти 2011

Семенака С.И. Уроки добра: М, Аркти, 2012

Чернецкая Психологические игры и тренинги в детском саду: Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010

Литература по работе с тревожными детьми

Бардиер Г., Ромазан И., Чередникова Т. Я хочу! СПб., 2003.

Изард К.Э. Психология эмоций. СПб., 2009.

Княжева Н. Л. Развитие эмоционального мира детей. Ярославль, 2014

Оклендер В. Окна в мир ребенка. М., 2016.

Программы психологической кокоррекционно-развивающей работы в образовательных учреждениях / Под ред. Н. О. Зиновьевой. СПб., 1999

Психологический словарь / Под ред. В.П. Зинченко, Б. Г. Мещерякова. М., 2017

Литература по работе с детьми со сниженным интеллектом

Коррекционно-развивающие занятия в детском саду. Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева, П.Слободяник.: Москва, 2008.

Литература по работе с детьми, имеющими нарушения речи

Лопухина И. С. Речь, ритм, движение: Дельта, 2011

Ткаченко Т. А. Если дошкольник плохо говорит: Санкт - Петербург. Детство-Пресс, 2010

Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. Выгодская И. Г. и др.: М. Просвещение, 2013

Шевцова Е. Е., Воробьева Е. В. От первого слова до первого класса: Москва, 2012

Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога: Феникс, 2015

Литература по работе с детьми, имеющими низкий социальный статус

Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. - СПб, 2008

Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд в себя и на других. - М.: Информационно-издательский дом «Филинг», 2006

Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? - М., 2005

Личность и общение/ А.А. Бодалёв. - М., 2013

Психология социальной одарённости: пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников/ (Е.А. Панько и др.); под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. - М.: Линка-Пресс, 2017.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Средства предметно развивающей пространственной среды:

- средства для осуществления образовательного процесса (ТСО, интерактивные, дидактические)

- средства для совместной деятельности детей и педагога (групповые помещения, кабинеты)

- средства для организации деятельности детей (оборудование для развития детей в разных видах деятельности)

В ДОУ имеются многофункциональные помещения, в которых осуществляется образовательный процесс:

№ п/п	наименование	количество
1.	Групповые комнаты: приемные спальни	12
		12
		12
2.	Комната для группы кратковременного пребывания	1
3.	Методический кабинет	1
4.	Музыкальный зал	1
5.	Музыкальный кабинет	1
6.	Физкультурный зал	1
7.	Логопункт	1
8.	Логопедический кабинет	1
9.	Кабинет педагога-психолога	1
10.	Кабинет башкирского языка	1
11.	Мини-музей	1
12.	Картинная галерея	1
13.	Медицинский блок: - процедурный кабинет - физиотерапевтический кабинет - изолятор	1
		1
		1
		1

Образовательные области	Перечень средств обучения и воспитания
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Территория ДО:</u> Площадка по ПДД «Автогородок»: Разметка улицы с перекрестком, дорожные знаки, светофор, самокаты, машины, детские коляски, куклы.</p> <p><u>Холлы ДО:</u> Стенды «Я имею право» «По безопасности»</p> <p><u>Кабинет педагога-психолога:</u> Уголок релаксации: световая пузырьковая колонна, сухой бассейн, световой дождь, пуфы; для проведения песочной терапии стол с подсветкой. Настенное тактильное панно. Магнитофон. Коррекционные дидактические игры и игрушки, сенсорный и диагностический материал, наглядные пособия, методическая литература.</p> <p><u>Группы:</u> Игровой центр: игровая мебель, атрибуты сюжетно-ролевых игр (в соответствии с возрастом и гендерной принадлежностью) Методические пособия, игры и игрушки регионального характера (куклы в национальных костюмах, иллюстрации) Игротека Художественная и методическая литература Уголки безопасности Уголки дежурства Трудовой инвентарь</p>
Познавательное развитие	<p><u>Территория ДО:</u> Экологическая тропа: разработанные маршруты Огород Патио</p> <p><u>Холлы ДО:</u> Центр «Космос» Стенды: Гербовика РФ, РБ, города Благовещенска «О родном крае»</p> <p><u>Группы:</u> Познавательный центр (учебно-дидактические пособия, картины, иллюстрации и альбомы (в том числе и регионального характера), географические карты, глобус, энциклопедии и другие книги) Центр экспериментирования Природные уголки Математические уголки Сенсорный центр (для групп раннего возраста)</p>

	<p>Литературный центр Развивающие игры, игрушки, предметы Экологические проекты. Игры и игрушки регионального характера (жилище башкир (юрта), животные родного края и т.д.)</p>
Речевое развитие	<p><u>Логопедический кабинет и логопункт:</u> Компьютеры, компьютерные программы для работы с детьми Речевые программы и методическое обеспечение к ним Картотека, видео- и фоно-тека Коррекционные дидактические игры, игрушки, сенсорный, демонстрационный и диагностический раздаточный материал, в том числе и отражающий национально-региональный компонент Наглядные пособия Зеркала для артикуляционной гимнастики (настенные с подсветкой и индивидуальные) Медицинское оборудование для логопедической работы (шпателя) Магнитофон</p> <p><u>Группы:</u> Литературные центры Речевые центры Игротека (сюжетно-ролевые, сюжетно-дидактические, настольно-печатные, развивающие, театрализованные игры и игрушки, в том числе и отражающий национально-региональный компонент) Миникабинет воспитателя: аудиотека, презентации, картотеки и т.д. Программы и методическое обеспечение к ним</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Мини-музей детского сада:</u> Сменные тематические выставочные экспонаты</p> <p><u>Холлы ДО:</u> Выставки (Картины местных художников) Сменные тематические выставки работ детей</p> <p><u>Кабинет изобразительности:</u> Выставка детского творчества Предметы декоративного искусства, игрушки народных промыслов Программы и методические пособия по изобразительности Подборка репродукций картин Тематические альбомы по видам искусства Мольберты, материалы для творчества дошкольников ТСО</p> <p><u>Кабинет музыкального руководителя</u> (документация, библиотека педагогической и методической литературы, картотека, фонотека, ноутбук, магнитола, детские музыкальные инструменты, баян, демонстрационный материал)</p> <p><u>Кладовка</u> для хранения атрибутов, декораций, ширмы для театрализованных действий</p> <p><u>Кабинет кастелянши:</u> Костюмы для театрализации Шторы для оформления музыкального зала</p> <p><u>Музыкальный зал:</u> Проектор Световая установка Магнитола Фортепиано Детские музыкальные инструменты Атрибуты для разных видов музыкальной деятельности, атрибуты к праздникам и инсценировкам.</p> <p><u>Группы:</u> Центр музыкального творчества Центр художественного творчества Конструкторы разных видов</p>

	<p>Центр театрального творчества Уголки ряжения, красоты ТСО</p>
Физическое развитие	<p><u>Территория ДО:</u> Спортивная площадка: гимнастические стенки, поле для игр в футбол, баскетбол, яма для прыжков, «гаревая дорожка», выносной спортивный инвентарь (хоккейные клюшки, шайбы, лыжи, мячи (футбольный, волейбольный, баскетбольный), самокат, мелкий спортивный инвентарь)</p> <p><u>Медицинский блок:</u> <u>процедурный, физиотерапевтический кабинеты, изолятор:</u> Кушетки. Массажный и процедурные столы. Оборудование для оказания доврачебной помощи (зонды, шины, роторасширитель с крем. 190м Р-15, тонометр медицинский и др.), проведения прививок, антропометрических измерений (весы, ростометр, плантограф, динамометр кистевой ДК-25), облучатель бактерицидный, то же с 2-мя лампами, холодильник. Бикс, Аппарат УВЧ.</p> <p><u>Физкультурный зал:</u> Программы и методическое обеспечение к ним, документация, библиотека, картотека, фонотека Техническое оснащение (фортепиано, музыкальный центр) Оборудование по развитию движений: шведская стенка, скамьи, доски для равновесия, оборудование для метания, прыжков, лазания, физкультурно-игровой комплекс «Ростан», фитболы, степы, детские тренажеры, тоннели) Мягкие модули (крупные) Оборудование для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, бадминтон) Спортивный инвентарь (различные мячи, гимнастические палки, обручи, кегли, гантели, мелкий инвентарь для игр (платочки, ленты и т.д.) Нестандартное оборудование (коррекционные дорожки, серсо, мячи массажные, «осьминог» и другое) Атрибуты для игр, спортивных соревнований, развлечений (маски, эмблемы, шапочки, кепки, номера и другое) Корзины для хранения инвентаря Зеркала со станком</p> <p><u>Группы:</u> Физкультурные уголки (стандартное оборудование и нестандартное оборудование): инвентарь для спортивных и подвижных игр, маски, , подвижных и малоподвижных игр, упражнений Материалы и атрибуты для закалывающих процедур: дорожки «Здоровья», нетрадиционные пособия для коррекционных упражнений, картотеки гимнастик Дидактический и методический материал по теме «Здоровье» (картотека, книги, плакаты, иллюстрации, аудиоряд)</p>
	<p><u>Методический кабинет</u> Методический материал: программы, методическая литература Подписные издания, разработки Обобщение педагогического опыта: папки, методические пособия Наглядные пособия, раздаточный материал Дидактические игры: Палочки Кьюзинера, Кубики Никитина, Блоки Дъёныша Игрушки (куклы по профессиям, национальные, транспорт и др.) ТСО</p>

- Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - реализацию дополнительных образовательных услуг.
 - в случае организации инклюзивного образования - создание необходимых для него условий.

